

«ЗАТВЕРДЖЕНО»
протоколом засідання
робочої групи
з опрацювання питань
запровадження
громадського бюджету в
м. Харкові
від 23.01.2018 № 1/2018

ВИТЯГ

ФОРМА
ВИСНОВКУ ПО ПРОЕКТУ ДЛЯ РЕАЛІЗАЦІЇ В РАМКАХ МІСЬКОЇ
ЦІЛЬОВОЇ ПРОГРАМИ «ГРОМАДСЬКИЙ БЮДЖЕТ (БЮДЖЕТ УЧАСТІ)
МІСТА ХАРКОВА НА 2018-2021 РОКИ»
У 2018 РОЦІ

Назва проекту **Стоп булінг в Україні!!!**

Включено до реєстру поданих проектів за №

184			
------------	--	--	--

1. Проект містить усю інформацію, необхідну для здійснення аналізу

- а) так
б) ні (чому)

4. Проект є унікальним та не дублює заходів програм, вже затверджених міською радою

- а) так
б) ні (чому)

Аналогічні заходи здійснюються шкільними соціально-психологічними службами та педагогами.

Проект аналогічний проекту «СТОП шкільний терор» за № (1070) 152.

5. Територія та будівлі, на яких відбувається реалізація проекту, належать до комунальної власності територіальної громади міста Харкова та не передані в оренду

- а) так
б) ні (чому)

9. Бюджет проекту включає всі витрати, з урахуванням розробки проектної документації, закупівлі товарів, робіт та послуг

- а) так
б) ні (чому)

Проте не зрозумілими є витрати на написання авторської статті (5тис грн), уточнення потребує розділ «Виготовлення рекламної продукції».

10. Видатки на утримання та експлуатацію проекту в наступних роках (щорічно)

Не вказано, проте зазначена можливість продовження проекту.

11. Видатки на утримання та обслуговування проекту не перевищують вартості його реалізації

- а) так
- б) ні (чому)

Інформація не надана.

13. Проект не носить фрагментарного характеру та є відпрацьованим

- а) так
- б) ні (чому)

14. Висновок щодо технічної можливості реалізації проекту

- а) позитивний
- б) негативний (чому)

15. Висновок щодо доцільності та раціональності бюджету проекту для його практичної реалізації

Реалізація проекту вбачається не доцільною у запропонованому форматі проекту вартістю 140 тис грн (на 80-100 учнів однієї школи), оскільки проведення навчальних курсів (лекцій, тренінгів тощо) для школярів можливо виключно за рекомендованими відповідно до нормативних вимог програмами професійними тренерами (педагогами, психологами), що наразі системно реалізується в закладах загальної середньої освіти міста у межах урочної та позаурочної діяльності.

Директор Департаменту освіти
Харківської міської ради



О.І. Деменко